**МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им В.Д.Федорова»**

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение № 1 к ООП ООО МБОУ «Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова», утверждённой приказом №82/1 от « 28 » \_\_\_08\_\_\_2020 г | Утверждаю.  Директор МБОУ «Марьевская ООШ  им. В.Д. Федорова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Туркеева  Приказ № \_123/1 от « 29 »\_\_08\_\_ 2022 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«МАРЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. В.Д. ФЕДОРОВА»**

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану для ООП основного общего образования МБОУ "Марьевская основная общеобразовательная школа им. В.Д. Федорова"**

**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6-9-х классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебная неделя шестидневная. Количество учебных недель:

– 6-8 классы – 34 недели;

- 9 класс - 34 недели.

Учебный план обеспечивает обучение на русском (родном) языке, с учетом мнения участников образовательных отношений (родителей/законных представителей)

Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти, с учетом оценки за промежуточную аттестацию.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

Согласно требованиям ФГОС, учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором обязательных предметных областей. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным информационным технологиям; готовность к продолжению образования в старшей школе; формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает учебные предметы обязательных предметных областей: русский язык и литература («Русский язык», «Литература»), родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»), иностранные языки («Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык» (немецкий)), математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), общественно-научные предметы («Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»), естественнонаучные предметы («Физика», «Химия», «Биология»), искусство («Музыка», «Изобразительное искусство»), технология («Технология»), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»). Учебный предмет **«Технология»** в 5-8 классах построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе (1 час в неделю) через отдельный учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с целью углубленного изучения предметов и представлена в 5-9 классах следующими предметными областями:

На изучение учебного предмета **«Черчение»** из компонента образовательного учреждения добавлено по 1 часу в неделю в 8-9 классах. Цель обучения – развитие у школьников технологической культуры, правильных межличностных отношений, трудовой, функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

На изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** добавлено по 1 часу в неделю в 5-7 классах для сохранения непрерывности в обучении. Изучение предмета направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретении ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** добавлен 1 час в неделю в 5 классе для сохранения непрерывности в обучении.

На изучение учебного предмета **«Информатика»** в 5-6 классах добавлено по 1 часу с целью непрерывного обучения компьютерной грамотности. В 7-8 классах добавлено по 1 часу для реализации программы «Яндекс. Учебник»

Для полного прохождения программ и с целью реализации ФГОС ООО добавлен 1 час на изучение учебного предмета **«География»** в 6 классе.

В учебный план школы из части формируемой участниками образовательных отношений включены следующие факультативы: в 5 классе «Путешествуем с картой» - 1 час; в 7 классе «Экология животных» - 1 час и «Развитие устной речи» - 1 час, в 8 классе «Реальная математика» - 1 час, «Введение в профессию» - 1 час.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в следующих формах: контрольная работа, итоговый диктант, письменный и устный экзамен, собеседование, итоговый опрос, тестирование, творческая работа, защита проекта.

Промежуточная аттестация, как усреднённые результаты успеваемости обучающихся, производится путём выставления по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок за четверти и отметки за промежуточную аттестацию.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс. Конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам утверждаются на педагогическом совете школы.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное воспитание и обучение школьников.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной** **аттестации** |
| 6 | Русский язык | Контрольная работа |
| 6 | Литература | Тестирование |
| 6 | Родной язык (русский) | Тестирование |
| 6 | Родная литература (русская) | Тестирование |
| 6 | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 6 | Второй иностранный язык (немецкий) | Тестирование |
| 6 | Математика | Тестирование |
| 6 | Информатика | Тестирование |
| 6 | Всеобщая история | Тестирование |
| 6 | История России | Тестирование |
| 6 | Обществознание | Тестирование |
| 6 | География | Тестирование |
| 6 | Биология | Тестирование |
| 6 | Музыка | Тестирование |
| 6 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 6 | Технология | Проект |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| 6 | Физическая культура | Тестирование |
| 7 | Русский язык | Контрольная работа |
| 7 | Литература | Тестирование |
| 7 | Родной язык (русский) | Тестирование |
| 7 | Родная литература (русская) | Тестирование |
| 7 | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 7 | Алгебра | Диагностическая работа |
| 7 | Геометрия | Диагностическая работа |
| 7 | Информатика | Тестирование |
| 7 | Всеобщая история | Тестирование |
| 7 | История России | Тестирование |
| 7 | Обществознание | Тестирование |
| 7 | География | Тестирование |
| 7 | Физика | Тестирование |
| 7 | Биология | Тестирование |
| 7 | Музыка | Тестирование |
| 7 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 7 | Технология | Тестирование |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| 7 | Физическая культура | Тестирование |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа |
| 8 | Литература | Тестирование |
| 8 | Родной язык (русский) | Тестирование |
| 8 | Родная литература (русская) | Тестирование |
| 8 | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| 8 | Алгебра | Диагностическая работа |
| 8 | Геометрия | Диагностическая работа |
| 8 | Информатика | Тестирование |
| 8 | Всеобщая история | Тестирование |
| 8 | История России | Тестирование |
| 8 | Обществознание | Тестирование |
| 8 | География | Тестирование |
| 8 | Физика | Тестирование |
| 8 | Химия | Диагностическая работа |
| 8 | Биология | Тестирование |
| 8 | Музыка | Тестирование |
| 8 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 8 | Технология | Тестирование |
| 8 | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| 8 | Физическая культура | Тестирование |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **в рамках реализации федерального государственного**  **образовательного стандарта**  **(6-9 классы)**  **основного общего образования**  **МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  | |  | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 3 | **15** |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | **10** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | **1,5** |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | **1,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | 1 | - | 1 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | **5** |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| История России | 1 | 1 | 1 | 2 | **5** |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | **-** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | - | **5** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого** | | **28** | **31** | **32** | **32** | **123** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | - | - | - | **1** |
| Технология | Технология | - | - | 1 | - | **1** |
| Черчение | Черчение | - | - | - | 1 | **1** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | - | **2** |
| **Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |
| ***Всего к финансированию*** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |